

Año B
Segundo trimestre
Lección 6

¿Quién soy yo?

ADORACIÓN Adoramos a Dios con toda nuestra vida.

Versículo para memorizar:

"Para que ante el nombre de Jesús se doble toda rodilla en el cielo y en la tierra y debajo de la tierra, y toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor" (Filipenses 2:10, 11).

Textos clave y referencias:

Mateo 16:13-20; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 378-386.

Objetivos:

Los alumnos...

Sabrán que la adoración de Jesús comienza con el reconocimiento de que él es el Señor de nuestras vidas.

Sentirán el deseo de que Jesús sea el Señor de sus vidas.

Responderán invitando a Jesús a ocupar el primer lugar en sus vidas.

Mensaje:



Adoramos a Dios cuando lo ponemos como Señor de nuestras vidas.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Cuando Jesús le pregunta a los discípulos quién creen que es él, ellos le contestan utilizando los conceptos falsos que tienen otras personas. Cuando él les pide directamente la opinión de ellos, Pedro lo reconoce como el Señor. Jesús le dice a Pedro que su iglesia está fundada sobre esa verdad.

Esta lección es acerca de la adoración

La verdadera adoración comienza con el conocimiento y la aceptación de que Jesús es el Señor. Al hacerlo Señor de nuestras vidas, conscientemente lo colocamos en el primer lugar en todas las cosas.

PARA EL MAESTRO

La pregunta: "¿Quién dice la gente que es el Hijo del Hombre?" (Mateo 16:13).

La respuesta: Los discípulos expresaron cuatro opiniones acerca de la identidad de Jesús. El problema con aquellas respuestas es que aun cuando manifestaban que Jesús era un hombre destacado, no lo identificaban como Dios.

SEIS

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales
Bienvenida	Al llegar	Saludar a los alumnos en la puerta. Escuchar sus problemas o alegrías	Ninguno
1 Actividades preliminares	10-15	*A. ¡La encuesta nos dice!* *B. Quién es quién*	Papel, bolígrafos, pizarrón, marcador, Biblias
* *Oración y alabanza	15-20	Compañerismo Cantos sugerentes Oración Misionero Ofrenda	 Himnario *Misión niños* Una caja envuelta en papel de regalo
2 Lección bíblica	15-20	Introducción a la historia Experimentando la historia Explorando la Biblia	 Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	*Escenarios*	
4 Compartiendo la lección	10-15	*Las llaves*	Papel de colores, tijeras, bolígrafos, Biblias

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

"Algunos dicen que eres Juan el Bautista". Lo consideraban "una figura tan destacada que podría ser que hubiera resucitado de entre los muertos" (William Barclay, *El Evangelio de Mateo* [Filadelfia: Westminster Press, 1975], p. 136).

"'Otros dicen que Elías" Esta opinión indica dos interpretaciones de la gente: (1) Veían a Jesús al mismo nivel del mayor de los profetas. Los judíos consideraban a Elías como el profeta más importante y destacado. (2) Consideraban a Jesús como un precursor del Mesías (Malaquías 4:5). "Hasta el día de hoy los judíos esperan el regreso de Elías como un suceso anterior a la aparición del Mesías, y aún a la fecha, durante la celebración de la Pascua dejan simbólicamente una silla vacía" (*Ibíd.).*

"Y otros, Jeremías" "Jeremías ocupaba un lugar curioso dentro del conjunto de expectativas del pueblo de Israel. Se creía que, antes que el pueblo fuera al exilio, Jeremías había tomado el arca y el altar del incienso del templo, y los había escondido en una solitaria cueva localizada en el monte Nebo; y que, antes de la aparición del Mesías, el mismo profeta regresaría y los traería de vuelta, y la gloria de Dios acompañaría al pueblo nuevamente (2 Macabeos 2:1-12) [...] Jeremías también debería ser el anunciador de la venida del Mesías, y una ayuda para el país en tiempos de peligro" (*Ibíd,* p. 136, 137).

¿Quién es Jesús para mí? ¿De qué manera mi vida da evidencias de lo que creo?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregunte si tienen algo qué compartir con la clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había asignado la semana anterior, menciónese ahora). Que comiencen con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Necesita:
- ? papel
- ? lápices
- ? pizarrón
- ? marcadores
- ? Biblias

A. ¡LA ENCUESTA DICE!

Antes del comienzo de la Escuela Sabática, saque el papel y los lápices y escriba las siguientes instrucciones donde todos las puedan ver:

Lleve a cabo una encuesta al menos al 25 por ciento de los alumnos de su clase. Pregunte a cada persona qué creencias tiene acerca de Jesús, y las razones de las mismas. Luego tabule todas las respuestas y colóquelas en orden, comenzando con las respuestas más frecuentes.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Podrían algunos de ustedes compartir los resultados obtenidos?** Conceda tiempo para esta actividad. **¿Cómo piensan ustedes que los resultados obtenidos se comparan con la forma de pensar de gran parte de la población cristiana del mundo? ¿Cómo puede la forma como ve una persona a Jesús afectar la forma como se relacione con él? Busquemos y leamos el versículo para memorizar, Filipenses 2:10 y 11. Si creemos que Jesús es el Hijo de Dios, entonces:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO PONEMOS COMO SEÑOR DE NUESTRAS VIDAS.

Necesita:
- ? Biblias

B. QUIÉN ES QUIÉN

Pida a tres estudiantes que hayan llegado temprano que se sienten junto a una mesa colocada al frente del salón. Los tres dirán que son la misma persona (utilizarán la identidad de uno de ellos). A medida que vayan entrando el resto de los alumnos usted les pedirá que ocupen sus asientos. Luego les pedirá que hagan preguntas a los miembros del panel para determinar quién es la persona "real." Por ejemplo, "¿De qué color es tu cabello?" "¿A qué escuela asistes?" "¿Qué edad tienes?" Las dos personas "falsas" deben ofrecer respuestas correctas acerca de la persona que se supone que son.

Para reflexionar:

Diga: **Realicemos una votación para determinar quién es la persona "verdadera". Es (nombre de la persona). ¡Ustedes no se equivocaron! Conocer datos acerca de una persona, o haber estado en su compañía, ¿nos ayuda para poder identificarla? El relato bíblico para hoy tiene que ver con el conocimiento de Jesús y con el lugar que ocupa en nuestras vidas. Demos un vistazo al versículo para memorizar: Filipenses 2:10 y 11. Cuando creemos que Jesús es el Hijo de Dios:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO PONEMOS COMO SEÑOR DE NUESTRAS VIDAS.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

Cantos sugerentes

"Dad gloria al Señor" (*Himnario adventista,* nº 2).
"A nuestro Padre Dios" (*Himnario adventista,* nº 5).
"Oh Dios, mi soberano Rey" (*Himnario adventista,* nº 13).

Oración

Diga: **Amado Jesús: Te reconocemos como nuestro Señor y te agradecemos por ser quien eres. Deseamos conocerte mejor. Te pedimos que siempre seas el primero en nuestras vidas. Amén**.

Misiones

Utilice *Misión niños* o cualquier historia misionera disponible.

Ofrenda

Diga: **Traer nuestros diezmos y ofrendas es una forma de aceptar nuestra dependencia de Dios y reconocer que toda bendición proviene de Él. Ofrendar es una forma de adoración. Como una manera de identificar el acto de ofrendar como un acto de adoración, estamos recolectando las ofrendas en esta caja envuelta en papel de regalo.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Necesita:

? caja envuelta en papel de regalo (con una ranura en la parte superior)

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

Diga: **En los tiempos de Jesús, doblar una rodilla era una forma de mostrar reverencia o respeto. ¿Si fueran llevados ante el gobernante de su país, qué harían? ¿Qué actos o gestos realizan los miembros de su comunidad para mostrar reverencia o respeto? ¿Cómo le demostrarían respeto a Jesús si estuviera hoy aquí?**

La historia bíblica para hoy trata acerca del reconocimiento de Jesús como nuestro Señor, tal como lo expresa el versículo para memorizar, Filipenses 2:10 y 11. Un vez que lo reconocemos plenamente:



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO PONEMOS COMO SEÑOR DE NUESTRAS VIDAS.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
? Biblias

Asigne a los alumnos los siguientes papeles: narrador, Jesús, Pedro, otro discípulo. Pídales que desempeñen su papel al leer en voz alta el pasaje de Mateo 16:13 al 20, y siguiendo con sus partes respectivas.

Pregunte: **¿Qué piensan ustedes que pasaba por la mente de los discípulos acerca de la identidad de Jesús? ¿Por quién hablaba Pedro? ¿Quién piensan ustedes, que fue el primero en identificar realmente a Jesús?**

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
? Biblias

Pida a los alumnos que busquen y lean Marcos 11:27 al 33. Pregunte: **¿Qué piensan ustedes que creían los sacerdotes, los escribas y los ancianos acerca de la autoridad expresada por Jesús? ¿Cómo revela la respuesta de ellos la identidad de aquel a quien consideraban su Señor?**

Luego pida a sus alumnos que busquen y lean Juan 4:39 al 42. Pregunte: **¿Qué creían los samaritanos, gente despreciada por los judíos, acerca de Jesús? ¿Cómo se diferencia la respuesta de los samaritanos de la expresada por los dirigentes judíos?**

Finalmente, pida que los alumnos busquen Marcos 15:39. Pregunte:**¿Qué creía el centurión acerca de Jesús? ¿Qué lo hizo creer que Jesús era el Hijo de Dios? Conociendo quién es Jesús:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO PONEMOS COMO SEÑOR DE NUESTRAS VIDAS.

3 Aplicando la lección

ESCENARIOS

Lea los siguientes escenarios a la clase. Al final de cada uno, pregunte quién es el Señor de la vida de cada persona presente. Pregunte a los alumnos que los motivó para llegar a esa conclusión.

1. **Jerónimo asiste regularmente a la iglesia y a la Escuela Sabática. Él cree que las doctrinas de su iglesia son verdaderas. Dice que ama a Jesús. Sin embargo, gusta apasionadamente de los juegos de video violentos. Dedica todo su tiempo libre a jugarlos, descuidando sus estudios, sus deberes en el hogar, y el tiempo que debe dedicar a su comunión con Jesús.**
2. **Estefanía pertenece a una religión que no acepta que Jesús sea el Hijo de Dios. Ella tiene una amiga que cree en Jesús como Hijo de Dios, y Estefanía siente curiosidad acerca de las creencias de ella. La amiga invita a Estefanía a unirse a un grupo de estudios bíblicos, y Estefanía acepta porque ella desea conocer la verdad.**
3. **Andrea es una joven muy independiente. Le agrada hacer las cosas a su manera y sin que nadie la ayude. Ella ama mucho a Jesús, pero tiene la tendencia de olvidar a Jesús y dejarlo afuera cuando tiene que tomar decisiones en su vida. Ella piensa que él no está muy interesado por las decisiones diarias con las que se arregla perfectamente bien sola.**
4. **Brian aceptó a Jesús hace ya algunos años, cuando sus padres asistieron a un seminario sobre el Apocalipsis. Desde aquel momento, Brian ha participado en un grupo de oración que se reúne en la escuela pública donde él asiste. El grupo ha estado colaborando con un hogar para personas indigentes. Sus amigos, aunque no siempre han estado de acuerdo con las nuevas creencias de Brian, dicen que es el mejor amigo que alguien pudiera desear.**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué podrían haber hecho algunas de las personas mencionadas en la sección anterior para aceptar a Jesús como el Señor de sus vidas? ¿Cómo podría cambiar sus vidas esta decisión?**

Pregunte: **¿Cuándo le pediste a Jesús que fuera tu Salvador? ¿Qué lugar ocupa él en tu vida? Recuerda que después que hemos aceptado a Jesús como el Hijo de Dios:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO PONEMOS COMO SEÑOR DE NUESTRAS VIDAS.

4 Compartiendo la lección

Necesita:

- ? papel de colores
- ? tijeras
- ? bolígrafos
- ? Biblias

LAS LLAVES

Diga: **Vamos a leer Mateo 16:19 en voz alta otra vez. Ahora me gustaría que cada uno diseñe y dibuje una llave en un papel que les voy a dar. Luego recórtenla.**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué piensan que representan las llaves de las que Jesús estaba hablando?** (Sus palabras.) **Correcto, las palabras de Jesús. El poder salvador del evangelio es lo único que nos abre el cielo. Ahora escriba "Las palabras de Jesús" sobre su llave. ¿A quién conocen que necesita conocer a Jesús? ¿Cómo pueden compartir a Jesús con esa persona esta semana? Recuerden que:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO PONEMOS COMO SEÑOR DE NUESTRAS VIDAS.

CLAUSURA

Agradezca a Jesús por ser nuestro Señor, por ser la roca sobre la que podemos construir, por ser las llaves del reino. Pídale que los ayude a ponerlo a él primero en todo lo que hacemos en nuestras vidas.

Notas